

L'Education peut-elle être encore au coeur d'un projet de société ?

Auteur(s) Meirieu, Philippe (Auteur) ;
Frackowiak, Pierre (Auteur)

Titre(s) L'Education peut-elle être encore au coeur d'un projet de société ? / Philippe Meirieu, Pierre Frackowiak.

Editeur(s) La Tour-d'Aigue (Vaucluse) : Ed. de l'Aube , 2009.

Collection(s) (L'Aube poche essai , ISSN 1764-4097).

Résumé Le rôle de l'école est d'interroger tout le fonctionnement social et toutes les options politiques. Les auteurs réfutent le darwinisme social institué en idéologie du maillon faible des démocraties néolibérales. Ils préfèrent une société ouverte, qui permette à chacun de trouver une place, de continuer à apprendre tout au long de la vie, où l'intelligence est le moteur du progrès.

Sujet(s) Pédagogie : 1990-...

Écoles publiques : 1990-...

Indice(s) 370.94

Exemplaires

Section	Adulte
Localisation	Documentaires
Cote	370.94 MEI
Situation	disponible
Date retour	
No Volume	
Auteur	Meirieu, Philippe